



MARMARA ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI

Fen Bilimleri Enstitüsü

BİRİM
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fen Bilimleri Enstitüsü Fen, Mühendislik ve Teknoloji Fakültelerinin bünyesinde bulunan kendi disiplin veya disiplinlerarası Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Enstitü, örgün, ikinci eğitim ve uzaktan eğitim programlarıyla bilim ve teknoloji dünyasındaki gelişmeleri izleyerek ülke gerçekleri ve fayda faktörü altında temel, teorik, uygulamalı ve endüstriyel nitelikli eğitim ve araştırma tezleri yapan lisansüstü bir kurumdur.

Fen Bilimleri Enstitüsü, 1982 yılında dört disiplin altında kurulmuşken şimdi 39 Anabilim dalı altında toplam 30 tezli, 7 tezsiz ve iki Uzaktan Eğitim Programı ile eğitim-öğretim yapmaktadır. Enstitümüz öğrenci sayısı 3126'dır. Bu sene 81'i doktora 850 lisansüstü öğrenci kayıt yaptırmış olup 500 tanesi 2022 yılında olmak üzere şimdiye kadar 5850 mezun vermiştir. FBE, tezli Yüksek Lisans ve Doktora programları yanında tezsiz yüksek lisans ve uzaktan eğitim programları da sunmaktadır.

Enstitü olarak birbirleriyle örtüşen ana iki misyonumuz vardır: ilki, lisansüstü öğrencilerimizin Üniversite'mizin pedagojik altyapı ve girişimcilik politikasıyla kariyerleri için eğitilmesi ve diğeri ise temel ve uygulamalı bilimlerle kuramsal ve endüstriyel araştırmaların entegrasyonudur. Çağdaş bilgiyle donanımlı Öğretim Üyelerimiz, ulusal/uluslararası temel ve endüstriyel projelerde eğitsel ve araştırma deneyimleriyle yenilikçi ve özgün yöntemler kullanarak problem merkezli çalışmaktadırlar. Programlarımız, öğretim üyelerimizin entelektüel etkileşimiyle, lisansüstü öğrencilerimizin ileri temel ve teknolojik araştırmaların yeni dünyasına girmelerini sağlamaktadır. Böylece, tasarlanan programlarımızla lisansüstü öğrencileri bugünün dünyasının ve yarının üstesinden gelinmesi gereken problemlerini bilimsel ve etik düşünceyle çözümlemesini yapabilmektedirler. Lisansüstü öğrencilerimiz başka üniversitelerden bazı derslerini almakla birlikte ERASMUS ve FARABI programlarıyla kısmi olarak araştırma faaliyetlerini başka kuruluşlarda ortak yapabilir. Bu programlarla küresel çapta geniş bir çalışma alanında eğitsel ve görsel olarak deneyimlerini ve yeteneklerini geliştirebilirler.

Enstitümüzü çok ileri seviyelere getiren tüm Anabilim Dallarımızdaki öz verili çalışan öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize teşekkür eder, her türlü desteğini gördüğümüz Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa KURT nezdinde tüm Marmara Üniversitesi Rektörlüğüne şükranlarımızı sunarız.

Prof. Dr. Bülent EKİCİ

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

İmza

I- GENEL BİLGİLER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 19 uncu maddesi “a) Genel bilgiler: Bu bölümde, idarenin misyon ve vizyonuna, teşkilat yapısına ve mevzuatına ilişkin bilgilere, sunulan hizmetlere, insan kaynakları ve fiziki kaynakları ile ilgili bilgilere, iç ve dış denetim raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmelere kısaca yer verilir.

A. Misyon ve Vizyon

Fen Bilimleri Enstitüsünün Misyonu

Konusunda güncel bilgiye sahip, üretken, yaratıcı, topluma ve çevreye saygılı, paylaşımcı, girişimci, takım çalışması yanında liderlik nitelikleri de olan, bağımsız olarak çalışma yapabilen, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde yer alabilen bir kurum olmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünün Vizyonu

Fen Bilimleri alanlarında ülkemizin gelişimine hizmet eden, uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten, Endüstriden ve diğer akademik kurumlar tarafından talep gören mezunlar yetiştiren, ulusal alanda önde ve uluslararası alanda tanınan bir kurum olmaktadır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

(Birim kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilecek.)

Enstitüler, üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan yükseköğretim kurumlarıdır.

1981 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun düzenlemesiyle oluşan Marmara Üniversitesi'nin yapısı içinde yer alan Fen Bilimleri Enstitüsü, 10 Temmuz 1982 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Fen, Mühendislik ve Teknik Eğitim alanlarında, Temel Bilimlerde 5 (Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik ve İstatistik), İngilizce Mühendislikte 8 (Bilgisayar, Biyomühendislik, Çevre, Elektrik ve Elektronik, Endüstri, Kimya, Makine ve Metalurji ve Malzeme Mühendislikleri), Türkçe Mühendislikte 6 (Bilgisayar, Elektrik ve Elektronik, Mekatronik, Tekstil, Makine ve Metalurji ve Malzeme Mühendislikleri), Disiplinler arası 8 (Mühendislik Yönetimi, Çevre Bilimleri, Mekatronik, İş güvenliği, Su ürünleri, Uygulamalı Bilimler, Siber Güvenlik ve Polimer Bilimi ve Teknolojisi), Uzaktan Eğitimde 2 (İş güvenliği ve Mühendislik Yönetimi) ve Eğitimde 8 (Elektrik, Elektronik, Matbaa, Makine, Mekatronik, Metal, Teknoloji ve Tekstil) olmak üzere 39 Anabilim dalı altında toplam 59 programda (Örgün, İkinci ve Uzaktan öğretim) Lisansüstü eğitim sürdürülmektedir. Bu programlardan 21 tanesinde Yüksek Lisans/Doktora düzeyinde eğitime devam edilirken; 16 tanesinde Yüksek Lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Tüm programlar içinde İngilizce eğitim veren 10 adet program bulunmaktadır. İkinci eğitimde ise Makine Mühendisliği, Yönetimi Bilişim Sistemleri ve Mühendislik Tezsiz II. Eğitim (İngilizce), İş Güvenliği Tezli/Tezsiz II. Eğitim, Mekatronik Tezsiz, Mühendislik Yönetimi 2.Eğitim Tezsiz, Bakım Mühendisliği ve Yönetimi olmak üzere 7 program bulunmaktadır. Ayrıca İş Güvenliği ve Mühendislik Yönetimi anabilim dalında uzaktan eğitim programı da yer almaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde bir müdür ve iki müdür yardımcısı görev yapmaktadır.

Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitü genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Enstitü ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Enstitü birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Yılda 4 sayı çıkararak Fen Bilimleri Dergisi ile ilgili tüm süreçleri yönetmek.
6. Enstitü ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulu; Enstitü Müdürünün başkanlığında, enstitü müdür yardımcıları ve enstitüde öğretim programları bulunan ve/veya ortak öğretim programı yürüten anabilim dalı başkanlarından oluşur. Anabilim dalı başkanları, kendi anabilim dallarındaki lisansüstü öğretimin yürütülmesinden enstitüye karşı sorumludur.

Enstitü Yönetim Kurulu; müdür ve müdür yardımcılarından başka, enstitü kurulu tarafından seçilmiş üç öğretim üyesinden oluşur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Marmara Üniversitesi'nin İstanbul'un Asya Yakasında bulunan Göztepe Kampüsü'ndeki Enstitüler binasının 2. katında ve aşağıdaki adreste yer almaktadır.

Marmara Üniversitesi FEN BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ

Göztepe Kampüsü 34722 Kadıköy / İstanbul

Tel. +90 216 777 18 60

e-posta : fbe@marmara.edu.tr

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf						
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.						
Toplam						

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: ... Adet

Kantin Alanı: ... m2

Kafeterya Sayısı: ... Adet

Kafeterya Alanı: ... m2

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: ... Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: ... m2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

Personel yemekhane Sayısı: ... Adet

Personel yemekhane Alanı: ... m2

Personel yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: ... Adet

Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 - 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı				
Alanı m2				

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet

Lojman Bütüt Alanı: ... m2
Dolu Lojman Sayısı: ... Adet
Boş Lojman Sayısı: ... Adet

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m2
Açık Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı: ... m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu						
Konferans Salonu						
Toplam						

1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet
Sinema Salonu Alanı: ... m2
Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: ... Adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: ... Kişi

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: ... Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı: ... m2

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: ... Adet
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: ... m2

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet
Anaokulu Alanı: ... m2

Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi
İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet
İlköğretim okulu Alanı: ... m2
İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

1.3- Hizmet Alanları

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	7	230	12
Toplam	7	230	12

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet
Ambar Alanı: 12 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet
Arşiv Alanı: 35 m2

1.6- Atölyeler

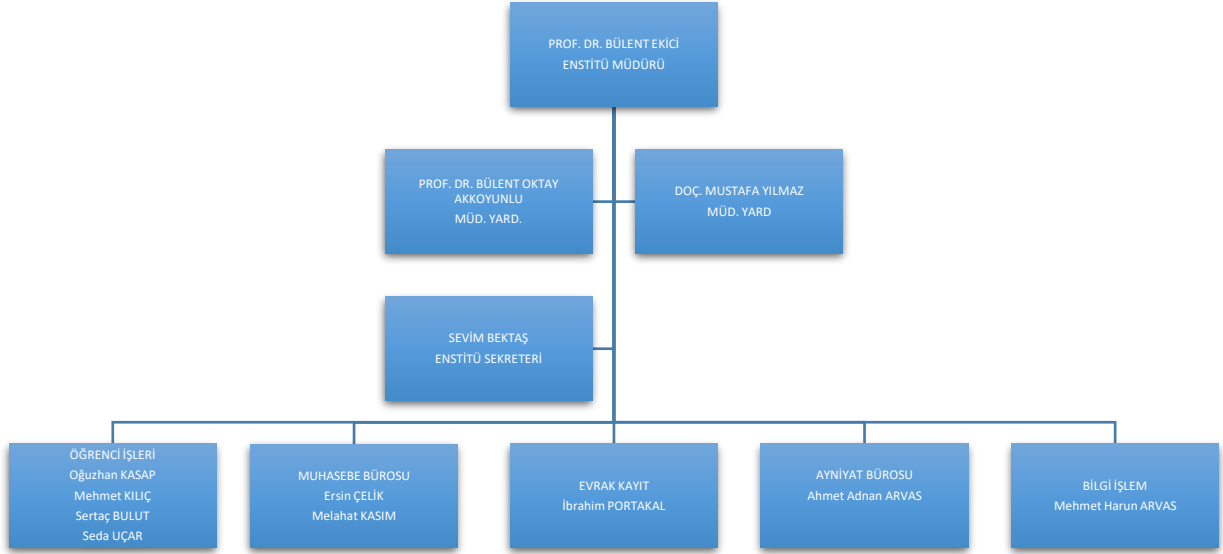
Atölye Sayısı: ... Adet
Atölye Alanı: ... m2

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		

Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
.....		
.....		
.....		
.....		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

2- Örgüt Yapısı



ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Başkan: Prof. Dr. Bülent EKİCİ

Üyeler:

Prof. Dr. Bülent Oktay AKKOYUNLU Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Mustafa YILMAZ Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Mustafa KURT Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Seyfullah MADAKBAŞ Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Hayriye KORKMAZ Yönetim Kurulu Üyesi

ENSTİTÜ KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Bülent EKİCİ Başkan

Prof. Dr. Bülent Oktay AKKOYUNLU Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. Mustafa YILMAZ Müdür Yardımcısı

ANABİLİM DALI BAŞKANI	ANABİLİM DALI
Doç. Dr. İbrahim Sina KUSEYRİ	Bakım Mühendisliği ve Yönetimi (İngilizce)
Prof. Dr. Türkün ŞAHİNBAŞKAN	Basım Teknolojileri Anabilim Dalı
Prof. Dr. Haluk Rahmi TOPÇUOĞLU	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Anabilim Dalı
Doç. Dr. Önder DEMİR (V.)	Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe) Anabilim Dalı
Prof. Dr. Filiz VARDAR	Biyoloji Anabilim
Prof. Dr. Bülent MERTOĞLU	Biyomühendislik (İngilizce) Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mete TAYANÇ	Çevre Bilimleri Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ömer AKGİRAY	Çevre Mühendisliği (İngilizce) Anabilim Dalı
Doç. Dr. Ümit Kemalettin TERZİ	Elektrik Eğitimi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Cabir VURAL	Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ahmet Emin KUZUCUOĞLU	Elektrik Elektronik Mühendisliği (Türkçe) Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Veysel Gökhan BÖCEKÇİ	Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Beytullah Gültekin ÇETİNER	Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mithat KAYA	Fizik (İngilizce) Anabilim Dalı B
Prof. Dr. Deniz İNAN	İstatistik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Bülent MERTOĞLU	İş Güvenliği Anabilim Dalı
Prof. Dr. Serap DEMİR	Kimya Anabilim Dalı
Prof. Dr. Atıf KOCA	Kimya Mühendisliği (İngilizce) Anabilim Dalı
Doç. Dr. A. Talat İNAN	Makine Eğitimi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Bülent EKİCİ	Makine Mühendisliği (İngilizce) Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mustafa KURT	Makine Mühendisliği (Türkçe) Anabilim Dalı
Doç. Dr. Osman ŞİMŞEKER	Matbaa Eğitimi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Hülya YILMAZ	Matematik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mustafa Caner AKÜNER	Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı
Prof. Dr. Oğuzhan GÜNDÜZ	Metal Eğitimi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Cevat SARIOĞLU	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce) Anabilim Dalı
Doç. Dr. Oğuzhan GÜNDÜZ	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (Türkçe) Anabilim Dalı
Prof. Dr. .Ahu ALTINKUT UNCUOĞLU	Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Anabilim Dalı
Prof. Dr. Nilhan KAYAMAN APOHAN	Polimer Bilimi ve Teknolojisi Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YÜCE	Siber Güvenlik
Prof. Dr. Figen Esin KAYHAN	Su Ürünleri Anabilim Dalı
Prof. Dr. İsmail USTA	Tekstil Eğitimi Anabilim Dalı
Prof. Dr. İsmail USTA	Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı

ÖĞRETİM ELEMANLARI Enstitümüzde kadrolu Öğretim Üyesi bulunmamaktadır.

İDARİ PERSONEL

Enstitü Sekreteri:

Şef:

Şef:

Bilgisayar İşletmeni:

Bilgisayar İşletmeni:

Bilgisayar İşletmeni:

Bilgisayar İşletmeni:

Bilgisayar İşletmeni:

Bilgisayar İşletmeni

Hizmetli

Sevim BEKTAŞ

Ersin ÇELİK

Mehmet Harun ARVAS

Melahat KASIM

Ahmet Adnan ARVAS

Oğuzhan KASAP

İbrahim Halil PORTAKAL

Seda UÇAR

Sertaç BULUT

Mehmet KILIÇ

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 19 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 9 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: ... Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	1	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	4		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi			
Kameralar	1		
Televizyonlar	1		
Tarayıcılar	4		
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			

4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	6			6	
Uzman					

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.3- Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.4- Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Adı Soyadı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Araştırma Görevlisi	Ömer DURLUPINAR	Makine Müh.	Gümüşhane Ün. (ÖYP)
Araştırma Görevlisi	Zeynep YÜCESOY ÖZKAN	Çevre Müh.	Bitlis Eren Ün. (ÖYP)
Araştırma Görevlisi	Şükrü KAYA	Metalurji ve Malzeme Müh. (İngl)	Bitlis Eren Ün. (ÖYP)
Araştırma Görevlisi	Yusuf POLAT	Makine Müh. (İng)	Erzurum Teknik Ünv. (ÖYP)
Araştırma Görevlisi	Yavuz KOÇ	Elektrik-Elektronik Müh. (İng)	Yüzüncü Yıl Ün.
Araştırma Görevlisi	Yağmur ATABAY IŞIK	Biyomühendislik (İng)	Adana Alparslan Ünv.
Toplam		7	

4.5- Sözlşmeli Akademik Personel

Sözlşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Yrd. Doçent	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulaticısı	
Toplam	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		4	4			
Yüzde		%50	%50			

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	8		8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam	8		8

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı			3	5	
Yüzde			%25	%75	

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2		1	1	-	
Yüzde	%11		%22			%66

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1		1		6
Yüzde		%12,5		%12,5		%75

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

Yüksekokullar								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler				
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokulları				
Toplam				

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Basım Teknolojileri		9		8	17
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)		50		19	69
Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe)		81	5	19	105
Biyoloji		31		27	58
Biyomühendislik (İngilizce)		46		27	73
Çevre Bilimleri		7			7
Çevre Mühendisliği (İngilizce)		19		26	45
Elektrik Eğitimi		10			10
Elektrik Elektronik Mühendisli (İngilizce)		45		20	65
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Türkçe)		130		41	171

Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi		12		5	17
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)		48		31	79
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)	Yönetim Bilişim Sis.ve Müh.		131		131
Fizik (İngilizce)		15		16	31
İstatistik		5			5
İş Güvenliği		23	655	43	721
Kimya	Analitik Kimya	20		6	26
Kimya	Anorganik Kimya	5		5	10
Kimya	Biyokimya	5		3	8
Kimya	Fizikokimya	14		6	20
Kimya	Organik Kimya	21		14	35
Kimya Mühendisliği (İngilizce)		14		14	28
Makine Eğitimi		11		2	13
Makine Mühendisliği (İngilizce)		72		32	104
Makine Mühendisliği (Türkçe)		129		66	195
Matbaa Eğitimi		4			4
Matematik		26		7	33
Mekatronik Mühendisliği		64		21	85
Mekatronik		6	1		7
Metal Eğitimi		4			4
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce)		17		15	32
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (Türkçe)		65		42	107
Mühendislik Yönetimi (İngilizce)			134	16	150
Mühendislik Yönetimi (Türkçe)			456		456
Polimer Bilimi ve Tek		37		16	53
Su Ürünleri		3			3
Teknoloji Eğitimi		2			2
Tekstil Eğitimi		6		4	10
Tekstil Mühendisliği		18		25	43

Siber Güvenlik			215		215
Toplam		1074	1507	575	3156

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler			
Yüksekokullar			
Enstitüler	61	154	215
Meslek Yüksekokulları			
Toplam			

5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ			
YOĞUN BAKIM			
KLİNİK			
AMELİYAT SAYISI			
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI			
LABORATUAR HİZMETLERİ			
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ			
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER			
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI			

5.3-İdari Hizmetler

Bu kısımda idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer alacaktır.

5.4-Diğer Hizmetler

Birim tarafından 2017 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi “

b) Amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1. MÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretiminin niteliğini arttırmak	Hedef 1.1 Başvuru yapan öğrencilerin sayısını ve aynı zamanda kalitesini arttırmak.

	<p>Hedef 1.2 Enstitü-öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini güçlendirmek;</p> <p>Hedef 1.3 Uzaktan eğitim, disiplinler arası ve güncel başlıklara yönelik çalışmaları kapsayacak yeni programların açılmasını teşvik etmek.</p>
2. Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları geliştirmek	<p>Hedef 2.1 Nitelikli bilim insanları yetiştirmek ve kazanmak;</p> <p>Hedef 2.2 Birimlerin araştırma laboratuvarlarında ortak çalışmalar yapılması yönünde girişimde bulunmak;</p> <p>Hedef 2.3 Ulusal/uluslararası araştırma kurumları ve sanayi ile iletişim ve işbirliğini geliştirmek.</p>
3. Tez Kalitesini Arttırmak	<p>Hedef 3.1 Lisansüstü çalışmalardan üretilen bildiri ve yayın sayısını arttırmak;</p> <p>Hedef 3.2 Sanayinin ihtiyaç duyduğu konularda Tez çalışmaları yapmayı özendirerek, üniversite-sanayi iş birliğine katkı sağlamak.</p> <p>Hedef 3.3 Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirme kapsamında MU öğretim üyelerinin MİTTO aracılığı ile İSO vb kuruluşlar tarafından yapılan proje pazarı niteliğindeki organizasyonlara katılımlarını teşvik etmek.</p> <p>Hedef 3.4 Tezleri, bilim dili kullanma ve biçim yönünden iyileştirmek.</p> <p>Hedef 3.5 Tez içeriklerinin üniversitemize açık olarak sunulan Turnitin vb programlar aracılığı ile kontrol edilmesini sağlayarak; ileride ortaya çıkabilecek etik sorunların önüne geçmek.</p>

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Vizyon 2023 ve Horizon 2022 ana temasına uygun olarak;

- Öncelikli teknolojik faaliyetleri gerçekleştirebilecek yetkinlik düzeyine ulaşmak

- 25-34 yaş aralığındaki nüfus için, bin nüfus başına bilim ve mühendislik alanlarında lisansüstü eğitim yapma oranını arttırmak
- Teknolojik gelişmeleri toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürecek projeler üretmek

Üniversitemizde Fen ve Mühendislik alanında ARGE 'ye ayrılan kaynağı arttırmak

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi “.....

c) Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.)

A- Mali Bilgiler

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Mali bilgiler başlığı altında,

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	42.865.651,20	34.292.520,96	%80
01 - PERSONEL GİDERLERİ	40.361.102,20	32.288.881,76	%80
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.004.549,00	1.603.639,20	%80
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	500.000,00	400.000,00	%80
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Söz konusu yıl içinde Fen Bilimleri Enstitüsü kadrosundaki personel sayısının, 2020 yılı içinde açılması öngörülen ders sayısının ve dolayısı ile öğretim üyesinin sayısının değişmesi nedeni ile ek ders ödemelerinde bir farklılık gerçekleşmiştir.

1.2-Bütçe Gelirleri

	2022 BÜTÇE TAHMİNİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	16.547.503,00	27.007.440,21	%163
02 - VERGİ DIŞI GELİRLER			
03 - SERMAYE GELİRLERİ			
04 - ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR			

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verir.)

3- Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	10
Konferans	2
Panel	
Seminer	3
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	
Ulusal Makale	
Uluslararası Bildiri	
Ulusal Bildiri	
Kitap	

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2022 YILI				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM					

2- Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

5- Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

A- Üstünlükler

Siber Güvenlik, Bakım Mühendisliği ve Yönetimi programlarının açılması Enstitümüze önemli bir güç katmıştır. Yapay zeka programları da hazırlanmaktadır. Topluma daha çok katkı sağlayacak ve Marmara Üniversitesinin tanınırlığını artıracak programlar Enstitünün güçlü yönleridir.

B- Zayıflıklar

Pandemi ve deprem sonrası oluşan ekonomik kriz lisansüstü öğrenci sayılarına olumsuz etki yapmaktadır. Öğrenci sayılarında bir azalma eğilimi tespit edilmiş olup dönem ve yıl bazlı değişiklikler takip edilmektedir.

C- Değerlendirme

Enstitüye bağlı 3 fakülte bulunmaktadır. Bunlardan <Mühendislik ve teknoloji fakülteleri Maltepe’de bulunan Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi’ne taşınmıştır. Lisansüstü eğitimde bu değişikliğin ekonomik krizle birlikte etkili olabileceği değerlendirilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Yer-Tarih)

İmza
Prof. Dr. Bülent EKİCİ
Müdür