



T.C. MARMARA ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**BİRİM**

**FAALİYET RAPORU**

**2016**

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU……………………………………………………

I- GENEL BİLGİLER…………………………………………………………

A- Misyon ve Vizyon……………………………………………………..

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar………………………………………...

C- İdareye İlişkin Bilgiler……………………………………………..…..

1- Fiziksel Yapı………………………………………….……………

2- Örgüt Yapısı……………………………………………….……….

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar …………………………………….

4- İnsan Kaynakları ………………………………………..………….

5- Sunulan Hizmetler …………………………………………………

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi …………………………………….

D- Diğer Hususlar ……………………………………...…………………

II- AMAÇ ve HEDEFLER …………………………………………………….

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri ……………………..……………………

B- Temel Politikalar ve Öncelikler ……………………………………….

C- Diğer Hususlar ……………………………………...…………………

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER ………

A- Mali Bilgiler …………………………………………………………..

1- Bütçe Uygulama Sonuçları ………………………………………...

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar ………………………..

3- Mali Denetim Sonuçları ………………………………………….

4- Diğer Hususlar …………………………………………………….

B- Performans Bilgileri …………………………………………………..

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri …………………………………………

2- Performans Sonuçları Tablosu ……………………………………

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi …………………….

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi ………………….

5- Diğer Hususlar ……………………………………………………

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN

DEĞERLENDİRİLMESİ ……………………………………………………

A- Üstünlükler ………………………………………………………..

B- Zayıflıklar ………………………………………………………..

C- Değerlendirme ……………………………………………………

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER ……………………………………………….

# BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fen Bilimleri Enstitüsü Fen, Mühendislik ve Teknoloji Fakültelerinin bünyesinde bulunan kendi disiplin veya disiplinlerarası Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Enstitü, örgün, ikinci eğitim ve uzaktan eğitim programlarıyla bilim ve teknoloji dünyasındaki gelişmeleri izleyerek ülke gerçekleri ve fayda faktörü altında temel, teorik, uygulamalı ve endüstriyel nitelikli eğitim ve araştırma tezleri yapan lisansüstü bir kurumdur.

Fen Bilimleri Enstitüsü, 1982 yılında dört disiplin altında kurulmuşken şimdi 36 Anabilim dalı altında toplam 58 programda 36 tezli, 6 tezsiz ve 4 disiplinlerarası özgün programları ve iki özel Uzaktan Eğitim Programı (UZEM) ile eğitim-öğretim yapmaktadır. Enstitümüz öğrenci sayısı 2021’dir. Bu sene 71’i doktora 524 lisansüstü öğrenci kayıt yaptırmış olup 340 tanesi 2016 yılında olmak üzere şimdiye kadar 4466 mezun vermiştir.  FBE, tezli Yüksek Lisans ve Doktora programları yanında tezsiz yüksek lisans ve uzaktan eğitim programları da sunmaktadır.

Enstitü olarak birbirleriyle örtüşen ana iki misyonumuz vardır: ilki, lisansüstü öğrencilerimizin Üniversite’mizin pedagojik altyapı ve girişimcilik politikasıyla kariyerleri için eğitilmesi ve diğeri ise temel ve uygulamalı bilimlerle kuramsal ve endüstriyel araştırmaların entegrasyonudur. Çağdaş bilgiyle donanımlı Öğretim Üyelerimiz, ulusal/uluslararası temel ve endüstriyel projelerde eğitsel ve araştırma deneyimleriyle yenilikçi ve özgün yöntemler kullanarak problem merkezli çalışmaktadırlar. Programlarımız, öğretim üyelerimizin entelektüel etkileşimiyle, lisansüstü öğrencilerimizin ileri temel ve teknolojik araştırmaların yeni dünyasına girmelerini sağlamaktadır. Böylece, tasarlanan programlarımızla lisansüstü öğrencileri bugünün dünyasının ve yarının üstesinden gelinmesi gereken problemlerini bilimsel ve etik düşünceyle çözümlemesini yapabilmektedirler. Lisansüstü öğrencilerimiz başka üniversitelerden bazı derslerini almakla birlikte ERASMUS ve FARABI programlarıyla kısmi olarak araştırma faaliyetlerini başka kuruluşlarda ortak yapabilir. Bu programlarla küresel çapta geniş bir çalışma alanında eğitsel ve görsel olarak deneyimlerini ve yeteneklerini geliştirebilirler.

Enstitümüzü çok ileri seviyelere getiren tüm Anabilim Dallarımızdaki öz verili çalışan öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize teşekkür eder, her türlü desteğini gördüğümüz Rektörümüz Prof. Dr. Emin Arat nezdinde tüm Marmara Üniversitesi Rektörlüğüne şükranlarımızı sunarız.

**Prof. Dr. Uğur YAHŞİ**

**Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü**

**İmza**

# I- GENEL BİLGİLER

(**Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 19 uncu maddesi “a) Genel bilgiler: Bu bölümde, idarenin misyon ve vizyonuna, teşkilat yapısına ve mevzuatına ilişkin bilgilere, sunulan hizmetlere, insan kaynakları ve fiziki kaynakları ile ilgili bilgilere, iç ve dış denetim raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmelere kısaca yer verilir.**

## A. Misyon ve Vizyon

***Fen Bilimleri Enstitüsünün Misyonu***

Konusunda güncel bilgiye sahip, üretken, yaratıcı, topluma ve çevreye saygılı, paylaşımcı, girişimci, takım çalışması yanında liderlik nitelikleri de olan, bağımsız olarak çalışma yapabilen, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde yer alabilen bir kurum olmaktır.

***Fen Bilimleri Enstitüsünün Vizyonu***

Fen Bilimleri alanlarında ülkemizin gelişimine hizmet eden, uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten, Endüstriden ve diğer akademik kurumlar tarafından talep gören mezunlar yetiştiren, ulusal alanda önde ve uluslararası alanda tanınan bir kurum olmaktır.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

(Birimin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilecek.)

Enstitüler, üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim ­-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan yükseköğretim kurumlarıdır.

1981 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun düzenlemesiyle oluşan Marmara Üniversitesi'nin yapısı içinde yer alan Fen Bilimleri Enstitüsü, 10 Temmuz 1982 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü’nde Fen, Mühendislik ve Teknik Eğitim alanlarında, Temel Bilimlerde 5 (Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik ve İstatistik), İngilizce Mühendislikte 8 (Bilgisayar, Biyomühendislik, Çevre, Elektrik ve Elektronik, Endüstri, Kimya, Makine ve Metalurji ve Malzeme Mühendislikleri), Türkçe Mühendislikte 6 (Bilgisayar, Elektrik ve Elektronik, Mekatronik, Tekstil, Makine ve Metalurji ve Malzeme Mühendislikleri), Disiplinler arası 7 (Mühendislik Yönetimi, Çevre Bilimleri, Mekatronik, İş güvenliği, Su ürünleri, Uygulamalı Bilimler ve Polimer Bilimi ve Teknolojisi), Uzaktan Eğitimde 2 (İş güvenliği ve Mühendislik Yönetimi) ve Eğitimde 8 (Elektrik, Elektronik, Matbaa, Makine, Mekatronik, Metal, Teknoloji ve Tekstil) olmak üzere **36** Anabilim dalı altında toplam **58** programda (Örgün, İkinci ve Uzaktan öğretim) Lisansüstü eğitim sürdürülmektedir. Bu programlardan 21 tanesinde Yüksek Lisans/Doktora düzeyinde eğitime devam edilirken; 15 tanesinde Yüksek Lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Tüm programlar içinde İngilizce eğitim veren 10 adet program bulunmaktadır. İkinci eğitimde ise Makine Mühendisliği, Yönetimi Bilişim Sistemleri ve Mühendislik Tezsiz II. Eğitim (İngilizce), İş Güvenliği Tezli/Tezsiz II. Eğitim, Mekatronik Tezsiz, Mühendislik Yönetimi 2.Eğitim Tezsiz olmak üzere 6 program bulunmaktadır. Ayrıca İş Güvenliği ve Mühendislik Yönetimi anabilim dalında uzaktan eğitim programı da yer almaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde bir müdür ve iki müdür yardımcısı görev yapmaktadır.

Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları:

     1. Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

    2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitü genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

     3. Enstitü ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

    4. Enstitü birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5. Yılda 4 sayı çıkaran Fen Bilimleri Dergisi ile ilgili tüm süreçleri yönetmek.

     6. Enstitü ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulu; Enstitü Müdürünün başkanlığında, enstitü müdür yardımcıları ve enstitüde öğretim programları bulunan ve/veya ortak öğretim programı yürüten anabilim dalı başkanlarından oluşur. Anabilim dalı başkanları, kendi anabilim dallarındaki lisansüstü öğretimin yürütülmesinden enstitüye karşı sorumludur.

Enstitü Yönetim Kurulu; müdür ve müdür yardımcılarından başka, enstitü kurulu tarafından seçilmiş üç öğretim üyesinden oluşur.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Marmara Üniversitesi’nin İstanbul’un Asya Yakasında bulunan Göztepe Kampüsü’ndeki Enstitüler binasının 2. katında ve aşağıdaki adreste yer almaktadır.

***Marmara Üniversitesi FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ***

Göztepe Kampüsü 34722 Kadıköy / İstanbul

Tel. +90 216 336 74 68

Fax: + 90 216 338 44 74

e-posta : [fbe@marmara.edu.tr](mailto:fbe@marmara.edu.tr)

### **1- Fiziksel Yapı**

**1.1- Eğitim Alanları Derslikler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Kapasitesi**  **251–Üzeri** |
| **Anfi** |  |  |  |  |  |  |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |  |
| **Bilgisayar Lab.** |  |  |  |  |  |  |
| **Diğer Lab.** |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |

**1.3- Hizmet Alanları**

**1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı (Kişi)** |
| **Çalışma Odası** |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |

**1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı** |
| **Servis** |  |  |  |
| **Çalışma Odası** | **8** | **230** | **16** |
| **Toplam** | **8** | **230** | **16** |

**1.4- Ambar Alanları**

**Ambar Sayısı: 1 Adet**

**Ambar Alanı: 12 m2**

**1.5- Arşiv Alanları**

**Arşiv Sayısı: 1 Adet**

**Arşiv Alanı: 35 m2**

### **2- Örgüt Yapısı**

**ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU ÜYELERİ**

**Başkan:** Prof. Dr. Uğur YAHŞİ

**Üyeler:**

Prof. Dr. Ebru Toksoy ÖNER

Doç. Dr. Hayriye KORKMAZ

Prof. Dr. Ayhan MERGEN

Prof. Dr. Mustafa KURT

Doç. Dr. Ece Kök YETİMOĞLU

**ENSTİTÜ KURULU ÜYELERİ**

Prof. Dr. Ugur YAHŞİ Başkan

Prof. Dr. Ebru TOKSOY ÖNER Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. Hayriye KORKMAZ Müdür Yardımcısı

|  |  |
| --- | --- |
| **ANABİLİM DALI BAŞKANI** | **ANABİLİM DALI** |
| Prof. Dr. Haluk Rahmi TOPÇUOĞLU | Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı (İngilizce) Başkanı |
| Doç. Dr. Hasan ERDAL | Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı (Türkçe) Başkanı |
| Prof. Dr. Meral ÜNAL | Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Ahmet Alp SAYAR | Biyomühendislik Anabilim Dalı (İngilizce) Başkanı |
| Prof. Dr. Ömer AKGİRAY | Çevre Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Ömer AKGİRAY | Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı (İngilizce) Başkanı |
| Doç. Dr.Ümit Kemalettin TERZİ | Elektrik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Murat DOĞRUEL | Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (İngilizce) Başkanı |
| Prof. Dr. Fevzi BABA | Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı |
| Yrd. Doç. Dr. Veysel Gökhan BÖCEKCİ | Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Gültekin ÇETİNER | Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı (İngilizce) Başkanı |
| Prof. Dr. Uğur YAHŞİ | Fizik Anabilim Dalı (İngilizce) Başkanı |
| Prof. Dr. Müjgan TEZ | İstatistik Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Ayhan MERGEN | İş Güvenliği Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Nilhan KAYAMAN APOHAN | Kimya Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Atıf KOCA | Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı (İngilizce) Başkanı |
| Yrd. Doç. Dr. A. Talat İNAN | Makine Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Mustafa KURT | Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr.Paşa YAYLA | Makine Mühendisliği Anabilim Dalı(İngilizce) Başkanı |
| Doç. Dr. Osman ŞİMŞEKER | Matbaa Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç. Dr. Faruk UÇAR | Matematik Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Nihat AKKUŞ | Mekatronik Anabilim Dalı |
| Prof. Dr. Nihat AKKUŞ | Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı |
| Yrd. Doç. Dr. Zarif ÇATALGÖL | Metal Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Ayhan MERGEN | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı (İngilizce) Başkanı |
| Prof. Dr. Serdar SALMAN | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr .Özalp VAYVAY | Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı (İngilizce) |
| Prof. Dr. Nilhan KAYAMAN APOHAN | Polimer Bilimi ve Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Erhan SOYLU | Su Ürünleri Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Mustafa Osman ISIKAN | Teknoloji Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı |
| Yrd. Doç. Dr. Erkan İŞGÖREN | Tekstil Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Mehmet AKALIN | Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı |

**ÖĞRETİM ELEMANLARI** Enstitümüzde kadrolu Öğretim Üyesi bulunmamaktadır.

**İDARİ PERSONEL**

Enstitü Sekreteri: Nebahat ARSLAN AVCI

Şef: Mehmet Harun ARVAS

Şef: Dilek BARTI (Genel Sekreterlik kadrosunda)

Şef: Bilge KANTEKİN

Bilgisayar İşl.: Melahat KASIM

Bilgisayar İşl.: İbrahim DURGUN

Bilgisayar İşl.: Samet TAŞDEMİR

Memur: Ahmet Adnan ARVAS

Memur : İbrahim H. PORTAKAL

Memur : Seda UÇAR

Memur : Salih TUNÇ

### **3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

**3.2- Bilgisayarlar**

**Masa üstü bilgisayar Sayısı: 18 Adet**

**Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 16 Adet**

**Tablet Sayısı 10 Adet**

**3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı**  **(Adet)** | **Eğitim Amaçlı**  **(Adet)** | **Araştırma Amaçlı**  **(Adet)** |
| Projeksiyon |  | 5 |  |
| Slayt makinesi |  |  |  |
| Tepegöz |  |  |  |
| Episkop |  |  |  |
| Barkot Okuyucu |  |  |  |
| Baskı makinesi |  |  |  |
| Fotokopi makinesi | 4 |  |  |
| Faks | 1 |  |  |
| Fotoğraf makinesi |  |  |  |
| Kameralar | 1 |  |  |
| Televizyonlar | 1 |  |  |
| Tarayıcılar | 2 |  |  |
| Müzik Setleri |  |  |  |
| Mikroskoplar |  |  |  |
| DVD ler |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### **4- İnsan Kaynakları**

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

**4.1- Akademik Personel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personel** | | | | | |
|  | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
| Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 70 |  |  |  |  |
| Doçent | 65 |  |  |  |  |
| Yrd. Doçent | 65 |  |  |  |  |
| Öğretim Görevlisi | 2 |  |  |  |  |
| Okutman |  |  |  |  |  |
| Çevirici |  |  |  |  |  |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı |  |  |  |  |  |
| Araştırma Görevlisi | 37 |  |  | 37 |  |
| Uzman |  |  |  |  |  |

**4.4- Başka Ünv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel** | | | |
| **Unvan** | **Ad-Soyad** | **Çalıştığı Bölüm** | **Geldiği Üniversite** |
| Araştırma Görevlisi | Meral AKKAYA | Tekstil Eğitimi | Selçuk Üni. (35.madde) |
| Araştırma Görevlisi | Ozan DEVEOĞLU | Kimya (Analitik Kimya) | Çankırı Karatekin Üni. (35.madde) |
| Araştırma Görevlisi | Ceyhun BEREKETOĞLU | Biyomühendislik | Gümüşhane Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Emrah UYSAL | Makine Müh. | Düzce Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Kerim ÖZBEYAZ | Makine Müh. | Bitlis Eren Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Kuaybe YÜCEBİLGİLİ | Biyoloji | İstanbul Medeniyet Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Ali İmran AYTEN | Makine Müh. | Yalova Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Songül YAŞAR YILDIZ | Biyomühendislik | İstanbul Medeniyet Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Mehmet ŞAHBAZ | Makine Müh. | Karamanoğlu Mehmet Bey Üni.(ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Alper BAYRAK | Çevre Müh. | Necmettin Erbakan Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Aslı BEYLER ÇİĞİL | Kimya (Organik Kimya) | Amasya Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Ayşenur ERDİL | Endüstri Müh. | Yalova Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Ömer DUMLUPINAR | Makine Müh. | Gümüşhane Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Hikmet Nazım EKİCİ | Makine Müh. | Şırnak Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Ebuzer AYGÜL | Mekatronik | Hakkari Üni (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Ersin ORAK | Çevre Müh. | Çanakkale 18 Mart Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Esra GÖV | Biyomühendislik | Adana Bilim ve Tekn. Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Fatma Gizem AVCI | Biyomühendislik | Adana Bilim ve Tekn. Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | İshak ERTUĞRUL | Mekatronik | Muş Alpaslan Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Muhammed Nur AVCİL | Bilgisayar Müh. | Hakkari Üni (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Mustafa KORKMAZ | Çevre Müh. | Ardahan Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Onur SERÇİNOĞLU | Biyomühendislik | Tayyip Erdoğan Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Osman ÜLKİR | Mekatronik | Muş Alpaslan Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Recep Önder SÜRMELİ | Çevre Müh. |  |
| Araştırma Görevlisi | Taner KALAYCI | Fizik | Mehmet Akif Ersoy Üni.(ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Zeynep YÜCESOY ÖZKAN | Çevre Müh. | Bitlis Eren Üni (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Zeynep ÖZDEMİR | Mekatronik | İnönü Üni. |
| Araştırma Görevlisi | Tuğba ÖZGÖREN | Biyomühendislik | Adana Bilim ve Tekn. Üni. (ÖYP) |
| Araştırma Görevlisi | Gözde ALP | Bilgisayar Mühendisliği |  |
| Araştırma Görevlisi | Tuba ÖZGÖREN | Biyomühendislik |  |
| Araştırma Görevlisi | Sabih OVALI | Tekstil Mühendisliği |  |
| Araştırma Görevlisi | İsmail GÜNEY | Mekatronik |  |
| Araştırma Görevlisi | Murat YANGAZ | Makine Mühendisliği |  |
| Araştırma Görevlisi | Deniz EFENDİOĞLU | Makine Mühendisliği |  |
| Araştırma Görevlisi | Duygu GÜNDÜZ | Makine Mühendisliği |  |
| Araştırma Görevlisi | Vedat YEĞİN |  |  |
| **Toplam** | 36 | 36 | 36 |

**4.7- İdari Personel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 10 |  | 10 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı |  |  |  |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı. |  |  |  |
| Din Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Yardımcı Hizmetli |  |  |  |
| **Toplam** | **10** |  | **10** |

**4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı |  | 2 | 2 | 5 | 2 |
| Yüzde |  | 18 | 18 | 46 | 18 |

**4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 7 |
| Yüzde | 10 | 10 | 10 |  | 10 | 60 |

**4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı |  | 2 | 1 |  | 4 | 4 |
| Yüzde |  | 20 | 10 |  | 35 | 35 |

**4.11- İşçiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | 1 |  |  |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) |  |  |  |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) |  |  |  |
| **Toplam** | **1** |  |  |

**4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı |  | 1 |  |  |  |  |
| Yüzde |  | 100 |  |  |  |  |

**4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  | 1 |
| Yüzde |  |  |  |  |  | 100 |

### **5- Sunulan Hizmetler**

**5.1- Eğitim Hizmetleri**

**5.1.1- Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayıları** | | | | | | | | | |
| Birimin Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek |
| Fakülteler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yüksekokullar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enstitüler |  |  | 388 TC + 30 Yab. Uyr. |  |  | 240 TC + 5 Yab. Uyr. |  |  |  |
| Meslek Yüksekokulları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **YÜKSEK LİSANS** | |  | **DOKTORA** | **TOPLAM** |
| **PROGRAM ADI** | **TEZLİ** | **TEZSİZ** | **TOPLAM** |  |  |
| Matematik | 8 | - | 8 | 2 | 2 |
| Fizik ( İngilizce ) | 7 | - | 7 | 2 | 2 |
| Biyoloji | 17 | - | 17 | 5 | 5 |
| Çevre Bilimleri | 7 | - | 7 | - | - |
| Kimya (Analitik Kimya) | 1 | - | 1 | - | - |
| Kimya (Organik Kimya) | 6 | - | 6 | 3 | - |
| Kimya (Anorganik Kimya) | - | - | - | - | - |
| Kimya (Biyokimya) | 1 | - | 1 | - | - |
| Kimya (Fizikokimya) | - | - | - | 1 | 1 |
| Çevre Mühendisliği ( İng. ) | 7 | - | 7 | 2 | 2 |
| Kimya Mühendisliği ( İng. ) | 9 | - | 9 | 3 | 3 |
| Makine Mühendisliği ( İng. ) | 34 | - | 34 | 7 | 7 |
| Makine Mühendisliği (Türkçe) | 33 | - | 33 | 2 | 2 |
| Metalurji-Malz. Müh. ( İng. ) | 6 | - | 6 | 1 | 1 |
| Metalurji-Malz. Müh.(Türkçe) | 12 | - | 12 | - | - |
| Biyomühendislik | 17 | - | 17 | 2 | 2 |
| Bilgisayar Mühendisliği (Ing.) | 33 | - | 33 | 4 | 4 |
| Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe) | 15 | - | 15 | - | - |
| Elk-Bilg.Eğit.(Bilg-Kont) | - | - | - | - | - |
| Elk-Bilg.Eğit.(Elk-Hab.) | - | - | - | - | - |
| Elektrik Eğitimi | - | - | - | - | - |
| Matbaa Eğitimi | - | - | - | - | - |
| Makine Eğitimi | - | - | - | - | - |
| Metal Eğitimi | - | - | - | - | - |
| Su Ürünleri | - | - | - | - | - |
| Teknoloji Eğitimi | - | - | - | - | - |
| Tekstil Eğitimi | - | - | - | - | - |
| Mekatronik | - | - | - | - | - |
| Mekatronik Mühendisliği ( Türkçe ) | 18 | - | 18 | 3 | 3 |
| Mühendislik Yönetimi ( İng. ) | - | 24 | 24 | - | - |
| Müh.Yönt.Tezsiz.Uzk.Eğt.(Türkçe) | - | 61 | 61 | 9 | 9 |
| Endüstri Mühendisliği ( İng. ) | 7 | - | 7 | 1 | 1 |
| End.Müh.(Yön.Bil.Sis.) | - | 33 | 33 | - | - |
| Elektrik-Elektronik Müh. (İng.) | 17 | - | 17 | 3 | 3 |
| Elektrik-Elektronik Müh. (Türkçe) | 29 | - | 29 | 4 | 4 |
| Tekstil Mühendisliği (Türkçe) | 4 | - | 4 | 3 | 3 |
| İş güvenliği Tezsiz Uzk.Eğt..(Türkçe) | - | 91 | 91 | - | - |
| İş güvenliği Tezsiz II.Öğrt.(Türkçe) | - | 24 | 24 | - | - |
| İş güvenliği Tezli II. Öğretim ( Türkçe ) | 6 | - | 6 | - | - |
| İş güvenliği Doktora ( Türkçe ) | - | - | - | 14 | 14 |
| İstatistik | 4 | - | 4 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **291** | **233** | **524** | **71** | **71** |

**5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler**

Marmara Fen Bilimleri Enstitüsü nde lisanüstü eğitim gören toplam öğrenci sayısı 2229 iken, bu sayının 79 kişisi Yabancı Uyruklu öğrencilerden oluşmaktadır. Bu durum % 3,5 gibi düşük bir orana karşılık gelmektedir. Bu oranın artırılması zaten hem enstitü hem de üniversitenin stratejik hedefleri içinde yer almaktadır. Aşağıda Tablo 1 de Yabancı uyruklu öğrencilerin anabilim dallarına göre dağılımları görülmektedir.

Tablo-1. FBE bünyesinde Yabancı Uyruklu Öğrencilerin anabilim dallarına göre dağılımları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **YÜKSEK LİSANS** | | **DOKTORA** | **TOPLAM** |
| **PROGRAM ADI** | **TEZLİ** | **TEZSİZ** |  |  |
| Matematik | - | - | - | - |
| Fizik ( İngilizce ) | 1 | - | - | 1 |
| Çevre Bilimleri | 3 | - | - | 3 |
| Kimya (Analitik Kimya) | - | - | - | - |
| Kimya (Organik Kimya) | 1 | - | - | 1 |
| Kimya (Biyokimya) | - | - | 1 | 1 |
| Kimya (Fizikokimya) | - | - | 1 | 1 |
| Çevre Mühendisliği | 1 | - | 2 | 3 |
| Kimya Mühendisliği | 2 | - | - | 2 |
| Makine Mühendisliği ( İng. ) | 2 | - | - | 2 |
| Makine Mühendisliği (Türkçe) | - | - | - | - |
| Metalurji-Malz. Müh. ( İng. ) | - | - | 1 | 1 |
| Biyomühendislik | 2 | - | - | 2 |
| Bilgisayar Mühendisliği (İng.) | 2 | - | - | 2 |
| Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe) | 3 | - | - | 3 |
| Mekatronik Müh. (Türkçe) | 1 | - | - | 1 |
| Endüstri Mühendisliği | 1 | - | - | 1 |
| Elektrik-Elektronik Müh. (İng.) | - | - | - | - |
| Elektrik-Elektronik Müh. (Türkçe) | 4 | - | - | 4 |
| Müh. Yönetimi (İng.) | - | 2 | - | 2 |
| İş Güvenliği | - | 2 | - | 2 |
| Tekstil Müh. | - | - | 1 | 1 |
|  | **23** | **4** | **6** | **33** |
|  |

### **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

(Birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

## D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

# II- AMAÇ ve HEDEFLER

**(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi “**

**b) Amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)**

## İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| 1. MÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretiminin niteliğini arttırmak | Hedef 1.1Başvuru yapan öğrencilerin sayısını ve aynı zamanda kalitesini arttırmak.  Hedef 1.2Enstitü-öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini güçlendirmek**;**  Hedef 1.3 Uzaktan eğitim, disiplinler arası ve güncel başlıklara yönelik çalışmaları kapsayacak yeni programların açılmasını teşvik etmek. |
| 2. Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları geliştirmek | Hedef 2.1 Nitelikli bilim insanları yetiştirmek ve kazanmak;    Hedef 2.2 Birimlerin araştırma laboratuvarlarında ortak çalışmalar yapılması yönünde girişimde bulunmak;  Hedef 2.3 Ulusal/uluslararası araştırma kurumları ve sanayi ile iletişim ve işbirliğini geliştirmek. |
| 3. Tez Kalitesini Arttırmak | Hedef 3.1 Lisansüstü çalışmalardan üretilen bildiri ve yayın sayısını arttırmak;  Hedef 3.2 Sanayinin ihtiyaç duyduğu konularda Tez çalışmaları yapmayı özendirerek, üniversite-sanayi iş birliğine katkı sağlamak.  Hedef 3.3 Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirme kapsamında MU öğretim üyelerinin MİTTO aracılığı ile İSO vb kuruluşlar tarafından yapılan proje pazarı niteliğindeki organizasyonlara katılımlarını teşvik etmek.  Hedef 3.4 Tezleri, bilim dili kullanma ve biçim yönünden iyileştirmek.  Hedef 3.5 Tez içeriklerinin üniversitemize açık olarak sunulan **Turnitin** vb programlar aracılığı ile kontrol edilmesini sağlayarak; ileride ortaya çıkabilecek etik sorunların önüne geçmek. |

## 

## Temel Politikalar ve Öncelikler

**Vizyon 2023 ve Horizon 2020 ana temasına uygun olarak;**

* Öncelikli teknolojik faaliyetleri gerçekleştirebilecek yetkinlik düzeyine ulaşmak
* 25-34 yaş aralığındaki nüfus için, bin nüfus başına bilim ve mühendislik alanlarında lisansüstü eğitim yapma oranını arttırmak
* Teknolojik gelişmeleri toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürecek projeler üretmek
* Üniversitemizde Fen ve Mühendislik alanında ARGE ‘ye ayrılan kaynağı artırmak

## C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

# 

# III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

**( Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi “……………..**

**c) Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir. )**

## Mali Bilgiler

**( Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Mali bilgiler başlığı altında,**

**— Kullanılan kaynaklara,**

**— Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,**

**— Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,**

**— Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.**

**Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.**

### **Bütçe Uygulama Sonuçları**

**1.1-Bütçe Giderleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016**  **BÜTÇE**  **BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ** | **2016**  **GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEK. ORANI** |
| **TL** | **TL** | **%** |
| **BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI** |  |  |  |
| **01 - PERSONEL GİDERLERİ** | **6.311.413,00** | **5.885.449,00** | **93,25** |
| **02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ** | **192.050,00** | **120.629,00** | **62,81** |
| **03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ** | **584.642,00** | **82.503,00** | **14,11** |
| **05 - CARİ TRANSFERLER** |  |  |  |
| **06 - SERMAYE GİDERLERİ** |  |  |  |

**Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;**

Söz konusu yıl içinde Fen Bilimleri Enstitüsü kadrosundaki personel sayısının, 2016 yılı içinde açılması öngörülen ders sayısının ve dolayısı ile öğretim üyesinin sayısının değişmesi nedeni ile ek ders ödemelerinde bir farklılık gerçekleşmiştir.

**1.2-Bütçe Gelirleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016**  **BÜTÇE**  **TAHMİNİ** | **2016**  **GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEK. ORANI** |
| **TL** | **TL** | **%** |
| **BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI** | **6.000.000,00** | **5.211.211,00** | **86,84** |
| **02 – VERGİ DIŞI GELİRLER** |  |  |  |
| **03 – SERMAYE GELİRLERİ** |  |  |  |
| **04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR** |  |  |  |

**— Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;**

**Özellikle UZEM programlarında olmak üzere Anabilim dallarına kayıt yaptıran öğrenci sayısında öngörülen hedeflere ulaşılamamıştır.**

### **2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

### **3- Mali Denetim Sonuçları**

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

### **4- Diğer Hususlar**

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

## B- Performans Bilgileri

**Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,**

**—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,**

**—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,**

**—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.**

**Performans bilgileri**

**GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.**

### **1- Faaliyet ve Proje Bilgileri**

**Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.**

* 1. **Faaliyet Bilgileri**

2-3 Haziran tarihlerinde Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Türkiye’nin ilk Levan çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştay kapsamında Ege Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümünden Prof. Dr. Yekta Göksungur ve Yrd. Doç. Dr. Burcu Kaplan Türköz, Nişantaşı Üniversitesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümünden Yrd. Doç. Dr. Özlem Ateş, Marmara Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümünden Prof. Dr. Mehmet Eroğlu ve Biyomühendislik Bölümünden Prof. Dr. Ebru Toksoy Öner, bilimsel çalışmalarını lisansüstü düzeyde bu alanda yapan Ege, Marmara ve Koç Üniversiteleri öğrencileri, Abdi İbrahim İlaç San. Ve Tic. firmasından Dr. Hande Kazak Sarılmışer tarafından ilgili alanda yapılan son çalışmalar sözlü bildiri olarak çalıştay kapsamında sunulmuştur. Bu çalıştay ile farklı üniversitelerde levan konusu üzerine çalışmalarını gerçekleştiren akademisyenler, öğrenciler ve özel sektör temsilcileri bir araya gelmiş, tanışmış, çalışmalarını anlatmış ve ileride doğabilecek potansiyel iş birlikleri için bir alt yapı hazırlama şansı yakalamıştır.

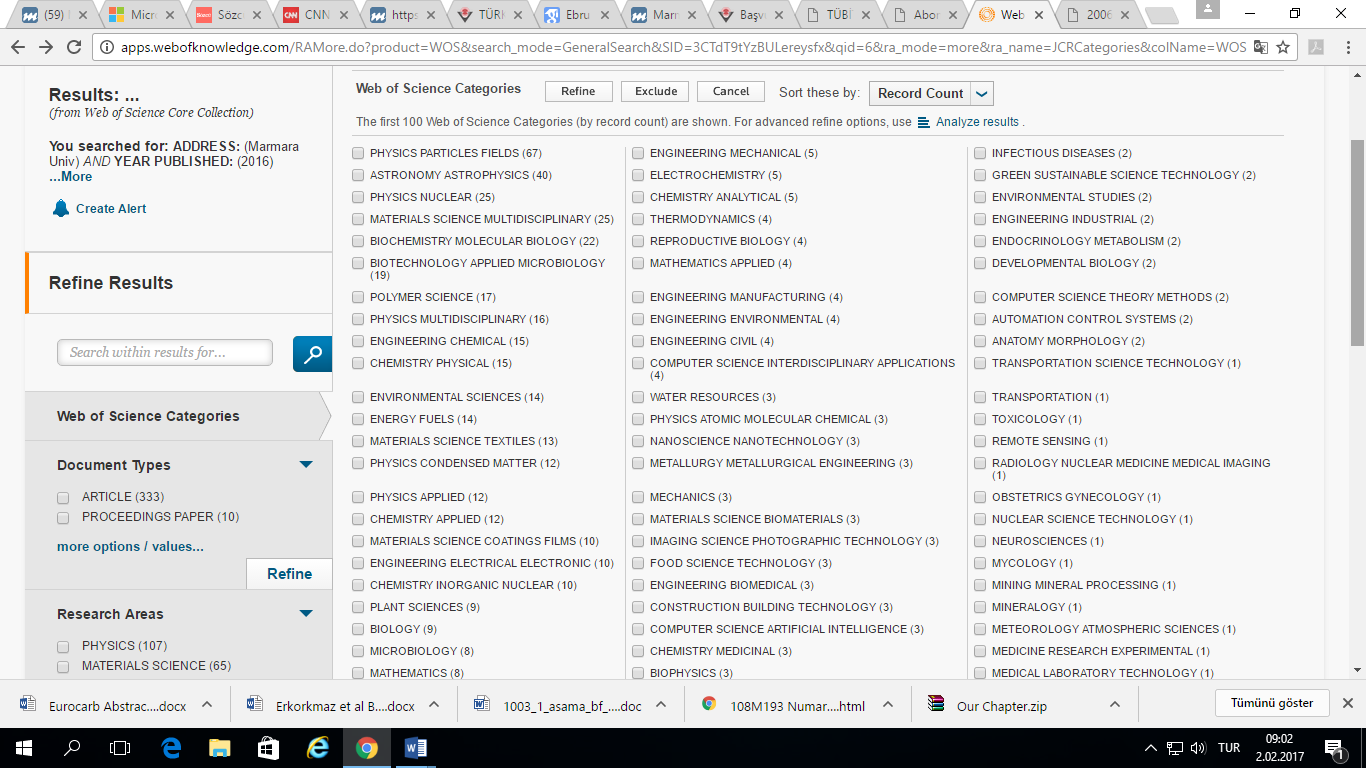
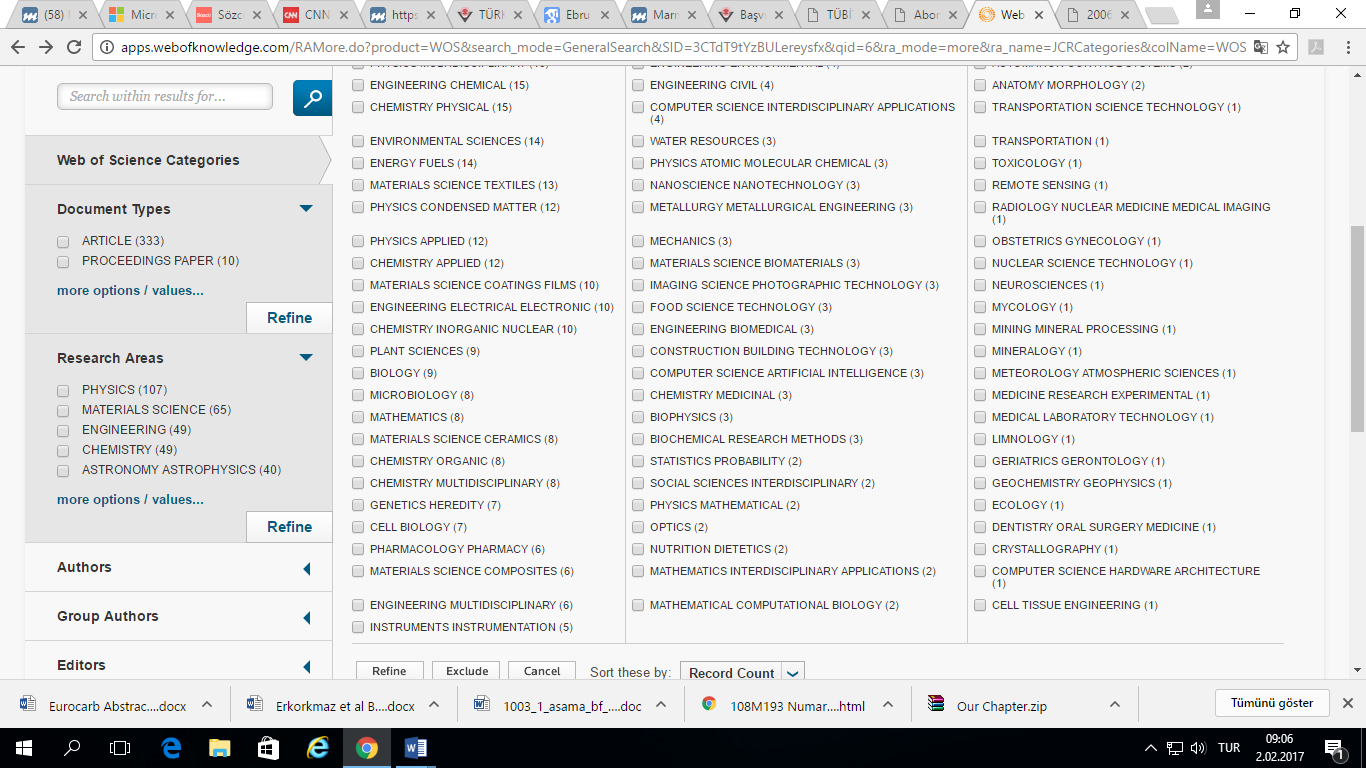
Ayrıca, Enstitümüz Anabilim dallarından Mühendislik Yönetimi ve Endüstri Mühendisliği ile birlikte MU Göztepe kampusunda 12-13 Mart 2015 tarihlerinde düzenlemiş olan ICOVACS 2015 uluslararası konferansında sunulmuş olan bildirilerden seçilen 5 adedi, 2016 yılı içinde Marmara Fen Bilimleri Dergisi’nde bir özel sayı olarak yayınlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET TÜRÜ** | **SAYISI** |
| Sempozyum ve Kongre | 1 |
| Konferans |  |
| Panel |  |
| Seminer |  |
| Açık Oturum |  |
| Söyleşi |  |
| Tiyatro |  |
| Konser |  |
| Sergi |  |
| Turnuva |  |
| Teknik Gezi |  |
| Eğitim Semineri |  |

* 1. **Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**

Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü’nde Fen, Mühendislik ve Teknik Eğitim alanlarında, Temel Bilimlerde 5 (Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik ve İstatistik), İngilizce Mühendislikte 8 (Bilgisayar, Biyomühendislik, Çevre, Elektrik ve Elektronik, Endüstri, Kimya, Makine ve Metalurji ve Malzeme Mühendislikleri), Türkçe Mühendislikte 6 (Bilgisayar, Elektrik ve Elektronik, Mekatronik, Tekstil, Makine ve Metalurji ve Malzeme Mühendislikleri), Disiplinler arası 7 (Mühendislik Yönetimi, Çevre Bilimleri, Mekatronik, İş güvenliği, Su ürünleri, Uygulamalı Bilimler ve Polimer Bilimi ve Teknolojisi), Uzaktan Eğitimde 2 (İş güvenliği ve Mühendislik Yönetimi) ve Eğitimde 8 (Elektrik, Elektronik, Matbaa, Makine, Mekatronik, Metal, Teknoloji ve Tekstil) olmak üzere 36 Anabilim dalı altında toplam 58 programda (Örgün, İkinci ve Uzaktan öğretim) Lisansüstü eğitim sürdürülmektedir. Bu programlardan 21 tanesinde Yüksek Lisans/Doktora düzeyinde eğitime devam edilirken; 15 tanesinde Yüksek Lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Tüm programlar içinde İngilizce eğitim veren 10 adet program bulunmaktadır. İkinci eğitimde ise Makine Mühendisliği, Yönetimi Bilişim Sistemleri ve Mühendislik Tezsiz II. Eğitim (İngilizce), İş Güvenliği Tezli/Tezsiz II. Eğitim, Mekatronik Tezsiz, Mühendislik Yönetimi 2.Eğitim Tezsiz olmak üzere 6 program bulunmaktadır. Ayrıca İş Güvenliği ve Mühendislik Yönetimi anabilim dalında uzaktan eğitim programı da yer almaktadır.

2016 yılı yayın faaliyetlerinin değerlendirilmesi için uluslararası veri tabanlarından Web of Science temel alınmıştır. Web of Science veri tabanında 2016 yılında Marmara Üniversitesi adresli ve Enstitümüz Ana Bilim Dallarından çıkan SCI yayınlar taranmıştır. Öncelikle “Address” kısmında “Marmara Univ” taraması yapılıp yayınlanma tarihi 2016 olan yayınlar çekilmiştir. Daha sonra bu yayınların araştırma konularından Enstitümüzün alanları seçilerek 333 adet özgün araştırma yayınlandığı belirlenmiştir. Bu yayınların genel alan dağılımı, Fizik (107), Malzeme bilimleri (65), Mühendislik (49) ve Kimya (49) olarak sınıflandırılmış ve detaylı alanların bilgisi aşağıda verilmiştir.



* 1. **Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

Aşağıdaki Tabloda Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim dallarına ait yapılan ikili anlaşmaların bir listesi verilmiştir. 2016 yılı içinde KU Leuven ile Biyomühendislik ABD arasında yeni bir anlaşma yapılmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü İkili Anlaşmalar Listesi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anlaşmayı yapan Lisansüstü ABD adı** | **Ülke** | **Üniversite** | **Anlaşma Başlangıç-Bitiş tarihi** | **Öğrenci değişimi Kontenj. (Lisansüstü)** | **Öğretim üyesi değişimi Kontenjanı** | **Değişim Prog. Adı (1-Erasmus, 2-Mevlana, 3-Farabi, 4-Diğer şeklinde doldurunuz)** |
| MÜHENDİSLİK | İTALYA | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BRESCIA | 2014-2021 | 1(YL), 1(D) | x | 1 |
| ENDÜSTRİ | İTALYA | POLITECNICO DI TORINO | 2014-2021 | 1(YL),1(D) | x | 1 |
| ENDÜSTRİ MÜH / MÜHENDİSLİK,YÖNETİM | PORTEKİZ | UNIVERSIDADE DO MINHO | 2014-2021 | 2(D) | 2 | 1 |
| MAKİNE | FRANSA | Ecole Nationale Superirure de Ceramique Industrielle (ENSCI) | 2014-2020 | 1YL | 2 | 1 |
| METALURJİ VE MALZEME | FRANSA | Ecole Nationale Superirure de Ceramique Industrielle (ENSCI) | 2014-2020 | 1YL | 2 | 1 |
| KİMYA | FRANSA | Ecole Nationale Superirure de Ceramique Industrielle (ENSCI) | 2014-2020 | 1YL | 2 | 1 |
| MAKİNE | İTALYA | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO | 2014-2020 | 1 YL | 1 | 1 |
| KİMYA | İTALYA | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO | 2014-2020 | 1 YL | 1 | 1 |
| BİLGİSAYAR | İTALYA | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO | 2014-2020 | 1 YL | 1 |  |
| ÇEVRE | İTALYA | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO | 2014-2020 | 1 YL, 1 D | 1 |  |
| BİLGİSAYAR | FRANSA | UNIVERSITE DE VALENCIENNES ET DU HAINAUT-CAMBRESIS FRANCE | 2017-2021 | 2(YL,D) | 3 | 1 |
| ENDÜSTRİ | PORTEKİZ | THE POLYTECHNIC INSTITUTE OF CAVADO AND AVE (IPCA) | 2014-2020 | 1(YL) | x | 1 |
| KİMYA | ALMANYA | TECHNISCHE UNIVERSITAT BERLIN | 2014-2021 | 2 YL | 1 | 1 |
| MÜHENDİSLİK | İTALYA | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CATANIA | 2015-2021 | 2(YL, D) | 2 | 1 |
| MÜHENDİSLİK | İSPANYA | UNIVERSIDAD DE MALAGA | 2014-2021 | 2 YL | 1 | 1 |
| MÜHENDİSLİK | SLOVAKYA | TECHNICKA UNIVERZITA V KOSICIACH | 2016-2020 | 2(YL,D) | 2 | 1 |
| BİYOMÜHENDİSLİK | BELÇİKA | KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN | 2017-2021 | 2(YL,D) | 2 | 1 |

**\*Kontenjanlar (Lisans+Lisansüstü) Olarak Verilmiştir**

* 1. **Proje Bilgileri**

Lisansüstü tez çalışmaları kapsamında 2016 yılı için toplam mali destek, yaklaşık 6000000 ₺ olarak gerçekleşmiştir. Bu bütçe Marmara Üniversitesi BAPKO ve TUBİTAK destekli projelerden sağlanmıştır. 2016 Yılında TÜBİTAK tarafından destekli Fen bilimleri kaynaklı 13 adet proje kabul edilmiş olup, proje süreçleri ve toplam 3.383.557,00 ₺ tutarında harcamaları gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan Marmara Üniversitesi BAPKO Birimi tarafından toplam 187 proje 2.751.435,40 ₺ bütçe ile desteklenmiştir. BAPKO projelerinin fakültelere göre dağılımı tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fakülte | Proje sayısı | Toplam Bütçe |
| Mühendislik | 47 | 746.046,73 ₺ |
| Fen Edebiyat | 93 | 1.304.256,55 ₺ |
| Teknoloji | 64 | 826.737,50 ₺ |

TÜBİTAK projelerinin fakültelere göre dağılımı tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fakülte | Proje sayısı | Toplam Bütçe |
| Mühendislik | 11 | 3.129.924,00 ₺ |
| Fen Edebiyat | - | - |
| Teknoloji | 1 | 253.633,00 ₺ |

Diğer projelerin fakültelere göre dağılımı tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fakülte | Proje sayısı | Toplam Bütçe |
| Mühendislik Fak. (KALKINMA BAKANLIĞI) | 1 | 2.650.000,00 ₺ |
| Fen-Edebiyat Fak. (İSTKA) | 1 | 1.437.917,25 ₺ |
| Teknoloji Fak. (İSTKA) | 1 | 1.286.155,06 ₺ |
| Teknoloji Fak. (AVRUPA BİRLİĞİ) | 1 | 250.000 (Euro) |

2- Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

1. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

1. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

1. Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

**IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü - zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

## A- Üstünlükler

Örgün ve İkinci Eğitim programlarına sahip; tezli, tezsiz ve uzaktan eğitim gibi farklı türlerde; sayıca fazla ve farklı içeriklere sahip programlarda Lisanüstü eğitim imkanı sağlayan Fen Bilimleri Enstitümüzün, yerleşke olarak ta Göztepe yerleşkesinde bulunması önemli bir avantaj oluşturmaktadır. Özellikle çalışan öğrenciler için ulaşım kolaylığı önemli hale gelmekte ve tercih sebebi olabilmektedir. Diğer taraftan Mühendislik programlarında Mühendislik Fakültesi altında İngilizce mühendislik programları ve Teknoloji Fakültesi altında Türkçe mühendislik programlarıyla lisansüstü eğitimine renklilik katmaktadır. Öğrenciler istediği programa yönelebilirler.

Ayrıca Üniversitemizin BAPKO biriminin Lisansüstü tez projelerine Yüksek Lisans için 15.000TL ve Doktora için 25.000TL doğrudan destek vermesi lisansüstü eğitim için gereken maddi problemi çözmektedir.

## Zayıflıklar

Lisansüstü eğitimi için gereken yabancı dil hazırlık programının olmayışı,

Teknokent yapılanmasının olmayışı,

SCI/SCI-expanded makale azlığı,

Kaliteli ve donanımlı öğrenci azlığı,

İngilizce bilen ve Yabancı öğrencilerle iletişim kuracak memur eksikliği,

## Değerlendirme

Lisansüstü eğitiminde olmazsa olmaz yabancı dil çok önemlidir. Bu açıdan bir hazırlık programının konulması gerekmektedir. Periyodik olarak yapılan Merkezi bir Marmara Yabancı Dil Sınavı ile yabancı dil sınavı kurumsallaştırılmalıdır.

Bilimin Teknolojiye aktarılması çerçevesinde Teknokent yapılanması harekete geçirilmelidir. Yapılan tezlerde sanayi ve ARGE içerikli olması özendirilip yaygın etkinin artırılması gerekmektedir.

Merkezi Laboratuvarların kurulması ve Yerleşkede talep edilen ana sistemlerin ve ölçüm cihazların bu merkezler tarafında yürütülmesi gerekmektedir. Çoğu cihazlar çifter çifter olmasına rağmen tam kurumsallaşamadığından aktif hizmet verememektedir. Özellikle yerleşkemizdeki laboratuvarların merkezileşmesi ve yetkin elemanlarla donatılması gerekmektedir.

SCI/SCI-expanded kapsamında yayınların lisansüstü özellikle doktora tezlerde zorunluluk olmalıdır. Tez sonucu özgün bir yayının çıkmaması işin ruhuna aykırıdır. Bu özgün bilimsellik, uluslararası bir yayın ile ispatlanmalıdır. Ayrıca Bilimsel Türkçe’mizin gelişmesi ve topluma bilimsel çalışmaları açmak adına tezlerden bir Türkçe makale koşulu da konulmalıdır.

Akademik teşvikte lisansüstü tezlere ve jüriliğine de puanlama getirilmesi tezlerin daha iyi değerlendirilmesine ve hatta yayın yapılmış veya patent alınmış tezlere daha etkin faktörlerin konulması tezlerin kalitesini artıracak faktörlerdir.

Öğrenci kalitesi ve seviyesinin artırılması için reklamımızın daha iyi yapılması gerekir. Kurumsal İletişim Birimimiz tarafından hummalı bir çalışma yapılmakta olup sosyal medya aracılığıyla bu iletişimin ve sitelerimizin yaygınlaştırılması gerekir.

**V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

1-Kurumsal Marmara Yabancı Dil seviye belirleme sınav ve sisteminin oluşturulması,

2-Merkezi Laboratuvarlarının kurularak yetkin elemanlar istihdam edilmesi,

3-TEKNOKENT yapılanmasının başlaması,

4-Marmara Fen Bilimleri Dergisinin makale değerlendirmesinde hakemlik faaliyetinin Akademik Teşvik Yönetmeliğine ilave edilmesi,

5- Lisansüstü yönetmeliğimizin Madde 16-2 de değişiklik yapılması**;**

“….ulusal veya uluslararası hakemli en az bir dergiye ya da ulusal veya uluslararası en az bir kongreye göndermiş olması” şeklindeki yazının “….ulusal veya uluslararası hakemli bir dergiden makalesinin kabul edilmiş olduğunu gösteren belge veya en az bir kongreden sözlü/poster sunum için kabul almış olması ” şeklinde değiştirilmesi gerekmektedir.

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

25.01.2016

Prof. Dr. Uğur YAHŞİ

MÜDÜR